

## TD 25

## CONVEXITÉ DE FONCTIONS

## Généralités

**Exercice 25.1.** Soit  $I, J$  deux intervalles non vides, non réduit à un point. Soit  $g : I \rightarrow \mathbf{R}$  et  $f : J \rightarrow \mathbf{R}$  tels que  $g(I) \subset J$ . On suppose que  $f, g$  sont des fonctions convexes et que  $f$  est croissante. Montrer que  $f \circ g$  est convexe.

**Exercice 25.2.** Soit  $f : \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$  une fonction convexe strictement croissante. Montrer que  $f$  tend vers  $+\infty$  et  $+\infty$ .

**Exercice 25.3.** Soit  $I$  un intervalle ouvert non vide. Soit  $f : I \rightarrow \mathbf{R}$  une fonction.

1. Montrer que si  $f$  est convexe sur  $I$ , alors  $f$  est continue sur  $I$ .
2. Montrer, à l'aide d'un dessin par exemple, que si  $I$  est un intervalle fermé et que  $f$  est convexe sur  $I$ , alors on n'a pas nécessairement  $f$  continue sur  $I$ .

## Étude de fonctions

**Exercice 25.4.** Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbf{R}$  par  $f(x) = x^4 + 4x - 1$  et soit  $\mathcal{C}_f$  sa courbe représentative.

1. (a) Déterminer le coefficient directeur de la tangente à  $\mathcal{C}_f$  au point d'abscisse 1.  
(b) Déterminer une équation de cette tangente.
2. Donner une équation de la tangente à  $\mathcal{C}_f$  au point d'abscisse  $-2$ .
3. Déterminer le point de  $\mathcal{C}_f$  où la tangente est horizontale.
4. Déterminer le tableau de variations de  $f$ .
5. Étudier la convexité de  $f$ .
6. Tracer  $\mathcal{C}_f$  sur  $[-2; 1]$ .

**Exercice 25.5.** Soit  $f$  la fonction définie par

$$f(x) = \begin{cases} xe^{-\frac{3}{|x|}} & \text{si } x \neq 0 \\ 0 & \text{si } x = 0 \end{cases}$$

1. Montrer que  $f$  est une fonction impaire sur  $\mathbf{R}$ .
2. Montrer que  $f$  est continue sur  $\mathbf{R}$ .
3. Montrer que  $f$  est dérivable sur  $\mathbf{R}$  et donner sa dérivée. La fonction est-elle de classe  $\mathcal{C}^1$  ?
4. Dresser le tableau de variations de  $f$ .
5. Déterminer les asymptotes à la courbe représentative de  $f$  au voisinage de  $-\infty$  et de  $+\infty$ .
6. Étudier la convexité de  $f$ . On précisera les points d'inflexion éventuels de  $f$  ainsi qu'une équation des tangentes en ces points.
7. Tracer la courbe représentative de  $f$  en tenant compte de toutes les informations obtenues dans l'exercice.

**Exercice 25.6.** Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbf{R}$  par  $f(x) = \frac{e^x - 1}{e^x + 1}$ .

1. Justifier que la fonction  $f$  est de classe  $\mathcal{C}^1$  sur  $\mathbf{R}$  et expliciter  $f'$ .
2. Dresser le tableau de variations de  $f$ .
3. Étudier la convexité, concavité et points d'inflexion de  $f$ .
4. Tracer dans un repère orthonormé de la courbe de  $f$ , ainsi que la tangente au point d'inflexion.

## Inégalités de convexité

**Exercice 25.7.** Montrer, en utilisant la convexité, que pour tout  $x \in [0; 1]$ ,  $x \leq e^x - 1 \leq x(e - 1)$ .

**Exercice 25.8.** Montrer que

$$\forall n \in \mathbf{N}, \forall x \in [0; +\infty[, \quad x^{n+1} - (n+1)x + n \geq 0.$$

**Exercice 25.9.** Montrer que  $f : ]1; +\infty[ \rightarrow \mathbf{R}$  est concave. En déduire :

$$\forall x, y \in ]1; +\infty[, \quad \ln\left(\frac{x+y}{2}\right) \geq \sqrt{\ln(x)\ln(y)}.$$

**Exercice 25.10 (Inégalité de Jensen, inégalité arithmético-géométrique).** Soit  $n$  un entier naturel non nul.

1. Soit  $f$  une fonction concave définie sur un intervalle  $I$ . Soit  $x_1, \dots, x_n \in I$  et  $\lambda_1, \dots, \lambda_n \in \mathbf{R}_+$ . Montrer que si  $\lambda_1 + \lambda_2 + \dots + \lambda_n = 1$ , alors

$$f\left(\sum_{k=1}^n \lambda_k x_k\right) \geq \sum_{k=1}^n \lambda_k f(x_k).$$

Cette inégalité est appelée **inégalité de Jensen**.

2. Soit  $x_1, \dots, x_n$  des réels strictement positifs. En utilisant la concavité de la fonction  $\ln$ , montrer l'**inégalité arithmético-géométrique** :

$$\frac{1}{n} \sum_{k=1}^n x_k \geq \sqrt[n]{\prod_{k=1}^n x_k}.$$

**Exercice 25.11 (Inégalités de Hölder et Minkowski).** Soit  $n \in \mathbf{N}^*$ ,  $p \in ]1; +\infty[$ . Pour tout  $X \in \mathbf{R}^n$ , on appelle **norme  $p$**  de  $X$  le réel positif

$$\|X\|_p = \left(\sum_{k=1}^n |x_k|^p\right)^{\frac{1}{p}}.$$

1. Montrer que pour tous  $X \in \mathbf{R}^n$  et  $\lambda \in \mathbf{R}$ ,  $\|\lambda X\|_p = |\lambda| \cdot \|X\|_p$ .
2. Montrer que pour tout  $X \in \mathbf{R}^n$ ,  $\|X\|_p = 0$  si et seulement si  $X = \mathbf{0}_{\mathbf{R}^n}$ .
3. Soit  $p, q > 1$  tels que  $\frac{1}{p} + \frac{1}{q} = 1$ .

(a) Montrer que pour tous  $x, y > 0$ ,  $xy \leq \frac{x^p}{p} + \frac{y^q}{q}$ .

(b) Inégalité de Hölder. Montrer que

$$\forall X, Y \in \mathbf{R}^n, \quad \left| \sum_{k=1}^n x_k y_k \right| \leq \|X\|_p \cdot \|Y\|_q.$$

4. Inégalité de Minkowski. Soit  $p > 1$ . Montrer que

$$\forall X, Y \in \mathbf{R}^n, \quad \|X + Y\|_p \leq \|X\|_p + \|Y\|_p.$$